



# 《AI家庭教育指南》 共读营-思维导图

# 第1章·第1节 未来已来——AI 重塑教育图景（书3-5页）

## 一、章节背景：教育的危机与分水岭

AI带来的学生分层

AI技术加剧了学生在学习能力与资源获取上的差异，形成新的教育分层现象

核心命题

教育体系如何在AI冲击下重构公平性与有效性

## 二、什么是生成式AI (1.1.1)

定义

生成式AI是能够基于训练数据创造新内容的人工智能系统，具备文本、图像、音频等多模态生成能力

三大功能类型

文本生成：如智能写作、问答与内容创作

图像生成：如教学插图、虚拟场景构建

交互生成：如智能导师、个性化学习对话系统

本质跃升

从分析型AI转向创造型AI，实现从“理解信息”到“生产内容”的范式转变

## 三、生成式AI如何重塑教育 (1.1.2)

降本增效：个性化教育成为可能

通过自适应学习路径与实时反馈，降低优质教育资源的边际成本

实现千人千面的教学设计，提升学习效率与满意度

无限可能：开启全新教育想象

打破时空限制，构建沉浸式、游戏化、跨学科的学习环境

激发教师创造力，推动教育形态从标准化向个性化、终身化演进

# 第1章·第2节 AI是把双刃剑——看见潜能，更要正视陷阱（书7-10页）

## 一、AI的双重性

整体判断

## 二、陷阱一：AI幻觉

什么是幻觉

另一面：幻觉即创造力

## 三、陷阱二：逻辑谬误

表现形式

潜在危害

## 四、陷阱三：算法偏见

来源

核心警示

## 五、陷阱四：「有毒」的情感共鸣

现象描述

核心风险

## 第1章·第3节 AI教育政策导航 (书10-11页)

### 国际共识：三大信号

- 信号一：AI素养成为新的基础能力 — AI素养被视为继读写能力之后的下一代基础能力
- 信号二：伦理先行，技术必须以人为本 — 强调AI发展需以人的尊严、权利和福祉为核心
- 信号三：体系变革，好学生的定义正在被改写 — 从分数导向转向创新能力、协作能力和伦理判断力并重

### 中国路径：三大行动

- 行动一：全面普及，国家按下快进键 — 政策层面推动AI教育覆盖全国各级学校
- 行动二：K12 AI课程落地 — 在中小学阶段系统化引入AI课程内容与教学实践
- 行动三：纳入检测，指挥棒开始转向 — 将AI相关能力纳入学业评价与升学考核体系

## 第1章·第4节 小结 (书12页)

### 一、AI时代教育的一体两面

机遇面

挑战面

### 二、破局之路：以人为本

核心方向

父母的不可替代价值

### 三、下一步行动

从认知到行动

扫描下方二维码  
领取 AI 学习资料包



扫描下方二维码  
购买书籍和孩子一起阅读



长按或扫描查看