



《AI家庭教育指南》 共读营-思维导图

第2章·第1节 告别旧地图——识别并挣脱失效的教育惯性（书14-16页）

教育惯性的根源

- 背景：焦虑的真正来源
- 旧地图的隐喻

惯性一：执着于木桶理论

- 木桶理论的逻辑
- AI 如何颠覆木桶理论
- 固守木桶理论的代价

惯性二：标准答案的陷阱

- 标准答案思维的根源
- AI 时代为何必须放弃标准答案
- AI 难以企及的真正人类优势

惯性三：精心规划的「二手人生」

- 父母规划的本质问题
- AI 时代经验快速失效
- 更深的伤害：剥夺孩子主体性

第2章·第2节 超越木桶理论，发现并培育孩子的独特长板 (书16-21页)

长板的价值重估：AI 重新定义「有用」

- AI 时代缩水的人类优势
- AI 时代放大的人类核心素养

发现潜能信号，看见独特优势

- 探究行为动机
- 识别思维方式
- 看见优势之间的化学反应
- 珍视个性化信号

如何培育孩子的长板

- 提供真实舞台，锻炼实战能力
- 推动作品意识，留下价值印记
- 连接良师益友，加速成长

短板的管理：聚焦核心，善用 AI

- 管短板的策略升级
- 核心基础能力（必须夯实）
- 可外包给 AI 的技能
- 可战略性减少投入的短板

第2章·第3节 打破标准答案枷锁 ——拥抱主动学习（书22-27页）

一、主动学习的定义与背景

- 为什么 AI 时代必须转向主动学习
- 主动学习理念的核心

二、主动学习是什么（2.3.1）

- 主动学习 vs 被动学习的对比
- 主动学习的关键：思维深度参与
- 主动学习的多种形式

三、主动学习的复利（2.3.2）

- 好处一：实现真正意义上的理解
- 好处二：培养知识迁移应用能力
- 好处三：孵化未来社会真正需要的核心能力
- 好处四：从「要我学」到「我要学」的转变

四、父母的教练式智慧：赋能孩子主动学习（2.3.3）

- 核心转型：从监工到教练
- 相信孩子的潜力，用提问代替评判
- 拥抱过程，重新定义错误

五、AI 助攻：主动学习者的智能伙伴（2.3.4）

- AI 作为苏格拉底式提问教练
- AI 作为「被教」的学生
- AI 作为个性化练习设计师
- AI 作为创意激发伙伴

第2章·第4节 放下路线图， 绘制能力图谱（书28页）

旧思维的反思：规划的本质问题

- 三个值得诚实追问的问题
- 精细规划在 AI 时代的风险

三个关键思维转变

- 转变一：从设计与控制 → 观察与信任
- 转变二：从结果导向 → 过程本位
- 转变三：从线性路径 → 开放生态

核心区别：焦点的转移

- 旧焦点
- 新焦点

衡量成功的新标准

- 不再是
- 而是

第2章·第5节 小结 (书29-30页)

一、本章核心主题

告别旧地图是 AI 时代每个家庭的必修课

二、三种必须打破的教育惯性

惯性一：从短板执着 → 长板培育

惯性二：从答案依赖 → 知识探究

惯性三：从路线图设计 → 成长生态构建

三、最终洞见

AI 与父母的分工

这场旅程的本质

四、本章实践建议

今天就试一试：AI 提问教练初体验

扫描下方二维码
领取 AI 学习资料包



扫描下方二维码
购买书籍和孩子一起阅读



长按或扫描查看