



《AI家庭教育指南》 共读营-思维导图

第3章·第1节 元认知——教孩子学会学习 (书32-42页)

为何元认知是AI时代的核心学习力

- 核心问题
- 元认知的定义
- AI时代的新挑战

元认知：大脑里的智能总指挥

- 元认知的本质
- 元认知的运作方式
 - 计划
 - 监控
 - 调整
 - 反思

元认知方法：绘制学习说明书

- 认识自我 — 了解自己怎么学知识
- 辨识任务 — 看清学习任务的特点
- 掌握策略 — 建立丰富的学习工具箱

传统元认知实践：学做自己学习的舵手

- 做计划
- 常检查
- 懂调整

AI时代的元认知实践：人机协同

- 核心能力一 — 认知分工决策力
- 核心能力二 — workflow 架构力
- 核心能力三 — 联合反思力

第3章·第2节 深度思辨——炼就AI时代的火眼金睛（书43-52页）

一、为何深度思辨是AI时代必备能力

- 时代背景
- 思辨工具体系

二、侦探镜头：像侦探一样审视信息与观点

- 侦探镜头5个核心要点
- AI辅助思辨：扮演思辨伙伴

三、拓展思维边界：换个镜头看问题

- 时间轴镜头
- 换位镜头
- 升降梯镜头（NLP理解层次模型）
- 变焦镜头

四、高阶玩法：组合镜头

- 组合镜头的逻辑
- 思辨的终极目标

第3章·第3节 创造力——人机协同激发无限可能（书53-63页）

AI时代，为何我们更需要创造力

创造力的本质障碍

创造力的定义

发散思维：让脑洞开得再大一些

一物多用（打破功能定式）

多角度讲故事（理解多元视角）

形状挑战（托兰斯创造力四维度）

联想思维：在不相关的事物中发现新大陆

相似联想

逆向联想（反向思维）

人机协同激发创造力

AI在发散思维中的角色

AI辅助的核心原则

第3章·第4节 小结 (书64-66页)

一、本章核心主旨

AI时代教育的根本目标

三大核心素养的关系

二、立即可实践的行动

实践一：AI创意伙伴与复盘教练

实践二：AI联想创意教练

扫描下方二维码
领取 AI 学习资料包



扫描下方二维码
购买书籍和孩子一起阅读



长按或扫描查看